

**Traccia per l'analisi del libro letto****I. Il testo: le note bibliografiche**

NOME E COGNOME DELL'AUTORE \_\_\_\_\_

*Titolo* \_\_\_\_\_

Luogo di edizione \_\_\_\_\_

Casa editrice \_\_\_\_\_

Anno di edizione \_\_\_\_\_

**II. Che genere di libro ho letto?**

Indicare con una crocetta e con la sottolineatura se si tratta di

- 1) un romanzo e, in questo caso, specificare di che tipo (giallo, rosa, fantascientifico, storico, psicologico, di avventura, *thriller*, *horror*, altro \_\_\_\_\_);
- 2) una biografia, un'autobiografia;
- 3) di una raccolta di racconti e di che tipo \_\_\_\_\_;
- 4) di una raccolta di poesie;
- 5) di un saggio (un testo che esamina argomenti storici, sociali, ambientali, musicali, altro \_\_\_\_\_).

**III. La narrazione**

- I personaggi principali e le loro caratteristiche (fisiche e caratteriali; età, professione, interessi); eventuali rapporti di parentela e/o di amicizia
- L'epoca o il periodo storico in cui i fatti hanno luogo e gli elementi da cui lo si comprende
- La durata della vicenda (se si può desumere dalla narrazione)
- Sintesi della vicenda (non si deve ricorrere al discorso diretto, si devono evitare le descrizioni di luoghi e/o di personaggi).

**IV. Indicazioni sul modo di scrivere dell'autore**

Si tratta di individuare le strutture sintattiche prevalenti, i registri linguistici impiegati più di frequente, il tipo di lessico, nonché le ragioni che – secondo lo studente/la studentessa – hanno indotto l'autore a compiere precise scelte in tal senso.

**V. Cosa questo libro ha permesso di 'scoprire'**

- a) Il contenuto libro è corrisposto alle aspettative precedenti la lettura? Perché?
- b) Quali emozioni, pensieri, stati d'animo o perplessità la narrazione ha suscitato, in quali passaggi della narrazione e perché?
- c) Quali personaggi sono risultati particolarmente interessanti, vicini o lontani dalla Sua sensibilità o poco credibili? Spieghi le ragioni della scelta.
- d) Commentare il testo letto, illustrando le eventuali ragioni per suggerire la lettura del libro ad un/a amico/a.